



نام و شماره درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱/۵ نظری+۰/۵ عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ورودی ۱۴۰۲	مدت زمان ارائه درس: ۱۸ جلسه
دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول برنامه: دکتر فتانه بخشی	تلفن و روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه ۸ تا ۱۴ (۰۱۳-۳۳۸۲۴۶۶۴)
آدرس ایمیل: sarisa808@gmail.com	

### اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط موثر

اهداف اختصاصی درس: از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره با:

- مفاهیم ارتباط شناسی را بداند.
- کاربرست مهارتهای ارتباطی را بداند و اجرا نماید.
- با به کارگیری استراتژی ها و روش های ارتباطی در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا باشد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس ارتباط در آموزش و بهداشت و ارتقای سلامت

نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۵-۱۷	آشنایی با درس و اهمیت ارتباط	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱۳-۱۵	"مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱۵-۱۷	"ارتباط کلامی و غیر کلامی"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۵-۱۷	"ویژگی های ارتباطات موثر"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۱۳-۱۵	"رویکردهای ارتباطی"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ- کلاس وارونه	چند رسانه ای	کلاس درس
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۱۵-۱۷	"رویکردهای ارتباطی"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ- کلاس وارونه	چند رسانه ای	کلاس درس
۷	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۵-۱۷	"جلب حمایت همه جانبه در رویکردهای ارتباطی"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۸	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۱۳-۱۵	"عوامل مؤثر در یک ارتباط موفق"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۹	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۱۵-۱۷	"عوامل مؤثر در یک ارتباط موفق"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس
۱۰	۱۴۰۳/۱/۱۹	۱۳-۱۵	"برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	مجازی
۱۱	۱۴۰۳/۱/۲۶	۱۳-۱۵	"برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	مجازی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲	۱۳-۱۵	"ارزشیابی در برنامه های ارتباطات"	دکتر فاطمه نخشی	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	چند رسانه ای	کلاس درس

مجازی				سلامت			
کلاس درس مجازی	چند رسانه‌ای	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	دکتر فغانه نخشی	تئوری ناو مدل های ارتباطی در آموزش سلامت	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۲/۹	۱۳
کلاس درس مجازی	چند رسانه‌ای	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	دکتر فغانه نخشی	کار علی استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۲/۱۶	۱۴
کلاس درس مجازی	چند رسانه‌ای	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	دکتر فغانه نخشی	کار علی تئوری ناو مدل های ارتباطی در آموزش سلامت	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۲/۲۳	۱۵
کلاس درس مجازی	چند رسانه‌ای	سخنرانی- مباحثه- پرسش و پاسخ	دکتر فغانه نخشی	کار علی تئوری ناو مدل های ارتباطی در آموزش سلامت	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۲/۳۰	۱۶
کلاس درس	چند رسانه‌ای	مباحثه- پرسش و پاسخ	دکتر فغانه نخشی- دانشجویان	رفع اشکال	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۳/۶	۱۷
			دانشجویان	آزمون پایانی	-	۱۴۰۳	۱۸

**6 منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)**

۱- علی اکبر فرهنگی ارتباطات انسانی ج 1 مبانی نشر رسا آخرین چاپ

2. Northouse, G and Northouse, L. Health Communication: Strategies for Health Professionals, Latest Edition

3. Schiavo, Renata. Health communication : from theory to practice 1st ed. Published by Jossey-Bass, latest edition

4. Claudia F. Parvanta and et al .Essentials of public health communication, Jones & Bartlett Learning , latest edition

5. Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine I. Miller. Handbook of health communication. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers ,latest edition

6. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES. Making Health Communication Programs Work Public Health Service , National Institutes of Health. National Cancer Institute, latest edition

7. Ruth Cross, Sam Davis and Ivy O'Neil. Health Communication: Theoretical and Critical Perspectives, Polity Press. , latest edition

### امکانات آموزشی

- لپ تاپ / کامپیوتر
- ویدیو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۱۲	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۷	کتبی- چهارگزینه‌ای و تشریحی
-	طبق تقویم امتحانات	۸	کتبی- چهارگزینه‌ای و تشریحی
-	۱۴۰۳/۳/۲۰	۲	تکلیف اول (بررسی و تدارکات بین دو نفر)
-	۱۴۰۳/۴/۴	۳	تکلیف دوم (پروژه ارتباط سلامت)

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

به‌ر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ - حضور به موقع در کلاس درس

➤ - مشارکت فعال در امور آموزشی کلاس درس

➤ - رعایت نظم و اخلاق حرفه‌ای دانشجو

➤ - انجام و ارسال به موقع تکالیف